

Coacha elever på distans

Martin Larsson & Mikael Thunblom

Inkluderingsteamet

Västerås Stad

Vi har satt ihop en kort mall i 5 delar med frågor som kan hjälpa elever att hantera det ovanliga läget som vi nu befinner oss i. Vanligtvis jobbar vi med att utbilda hur det coachande samtalet kan användas IRL, främst i skolans värld, men vi har även erfarenhet av att använda frågorna digitalt med hjälp av mejl eller liknande. Om du/ni har funderingar eller frågor är det bara att höra av sig. Kontaktuppgifter finns sist i mallen.

Nedan finner du förslag på frågor som kan vara användbara för att hjälpa eleverna sätta mål och bygga strategier för sina studier i en situation som kräver stort eget ansvar. Frågorna är främst konstruerade för att användas i ett coachande samtal men vi har också sett exempel där man använder en loggbok eller liknande för att följa och synliggöra elevens process.

Eleven skriver då ner svaren som sedan följs upp tillsammans med läraren.

Frågorna under del 1, 2 och 3 inleder processen och låter eleven reflektera omkring vad som är viktigt, hur arbetet ska läggas upp och vad man behöver fokusera på för att ta sig dit. Del 4 används återkommande för att eleven ska kunna utvärdera processen och utveckla sina strategier. Vi har gjort 3 versioner av denna beroende av hur mycket tid som finns att tillgå. Del 5 handlar om feedback med fokus på elevens progression. Huvudregeln här är att alla framsteg är framsteg oavsett hur små de är. Att eleven har lyckats komma upp ur sängen kan alltså vara något som är viktigt att prata om eftersom det kan vara det första steget som leder vidare i processen. Detta steg kan användas som en egen punkt eller lyftas i samtalet som ett sätt att stärka elevens tro på sig själv.

Mål & Strategi

Del 1. Frågor som hjälper eleven sätta långsiktiga/övergripande mål

När det här är över, vad vill du vara stolt över att du gjorde?

Vad tror du att det viktigaste är för dig att fokusera på för att komma dit?

Vad tror du kommer hända om du lyckas med det?

Vad är viktigt för dig den kommande månaden?

Finns det något mer du behöver tänka på som hjälper dig att lyckas med ditt mål?

Del 2. Frågor som hjälper eleven sätta kortsiktiga mål

Vad är det viktigaste för dig att fokusera på denna vecka?

Vad är det viktigaste för dig att fokusera på idag?

Del 3. Frågor som hjälper eleven bygga strategi för att ta sig mot målet

Vad behöver du göra för att klara av det här?

Vilka egenskaper och styrkor har du som kan ha nytta av?

Utvärdering av process

Del 4. Frågor som utvärderar elevens process mot målet

Kort version

Av allt du gjort hittills, vad är du nöjd med?

Vad har fungerat extra bra?

Vad mer?

Finns det något som du skulle kunna göra annorlunda?

Längre version

Av allt du gjorde, vad är du nöjd med?

Vad har fungerat extra bra?

Vad mer?

På en skala ifrån 0-10, var ligger du nu?

Hur gjorde du för att ta dig dit?

Vad är skillnaden mot 0?

Finns det något som skulle kunna göras annorlunda?

Ännu längre version

På en skala från 0-10 där 10 står för det du ville uppnå och 0 står för motsatsen. Vilken siffra befinner du dig på idag?

Vad har du gjort för att ta dig till den siffran?

Vad mer har du gjort?

Vad är skillnaden mot 0?

Vilka mer skillnader kan du se?

Vad mer?

Vilka strategier använde du?

Av allt du gjorde, vad är du mest nöjd med?

Vad mer?

Om jag skulle fråga andra, vad skulle de säga var det bästa du gjorde?

Anta att du är ett steg högre på skalan... vad händer där som inte händer idag?

Vad kommer vara några tecken som säger dig att du är på väg?

Hur kommer andra att märka att du har kommit upp ett steg?

Vad kommer de se dig göra som säger dem att du har kommit upp ett steg?

Vad mer?

Feedback till eleven

Del 5

Nedan finns en enkel mall för feedback. Här handlar det främst om att använda information som har kommit fram i samtalet eftersom du inte har träffat eleven i skolan. Alla saker som du kan spåra kan vara till nytta. Du kan även använda din tidigare kunskap om eleven för att lyfta fram styrkor och egenskaper som du tror att eleven kan ha nytta av för att klara av situationen.

Resursinriktad feedback till elev	Spåra ansträngning	Observera händelser	Identifiera styrkor	Leta efter egenskaper
Från dig till elev	Vad ser du att eleven kämpar med att klara?	Vad har du sett eleven göra som är viktigt att eleven får veta?	Vilka styrkor ser du att eleven har?	Vilka egenskaper ser du att eleven har?
Från andra via dig till elev	Vad ser andra att eleven kämpar med att klara?	Vad har andra sett eleven göra som är viktigt att eleven får veta?	Vilka styrkor skulle andra säga att eleven har?	Vilka egenskaper ser andra att eleven har?

Om du vill komma i kontakt med oss och veta mer eller få stöd i hur frågorna kan användas är du välkommen att höra av dig.

Lycka till!

Martin.Larsson@vasteras.se

Mikael.Thunblom@vasteras.se